

# Informazioni

## TEAM DOCENTI

Il Personale coinvolto proviene dal mondo della ricerca scientifica universitaria e dall'ambito clinico di tipo sia pubblico (Servizi ASL per la Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva) che libero professionale con elevata esperienza.

## COME ISCRIVERSI

Il corso è aperto a 100 partecipanti e si svolgerà previo il raggiungimento del numero minimo di adesioni.

Iscrizioni on-line entro il 31 luglio 2021 sulla piattaforma del provider:

[www.webifad-briefingstudio.com](http://www.webifad-briefingstudio.com).

vai su Corsi attivi e clicca sul titolo del Corso, troverai tutte le informazioni per iscriverti.

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di partecipazione al corso è di € 350,00 iva inclusa. Per coloro che contestualmente aderiranno al programma di tirocinio, la quota di adesione è di € 650,00 iva inclusa.

E' riservato uno sconto del 10% ai membri della comunità accademica dell'UPS e ai Soci AITNE.

## DESTINATARI

Il corso di formazione si rivolge a:

- **Medici chirurghi:** disciplina Neuropsichiatria Infantile
- **Psicologi:** discipline Psicologia e Psicoterapia
- **Logopedisti**
- **Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

## Con il Patrocinio:



Associazione Italiana Terapisti  
della Neuro e Psicomotricità  
dell'Età Evolutiva

## E' stato richiesto il Patrocinio:

Facoltà di Scienze dell'Educazione  
Università Pontificia Salesiana  
di Roma

Ordine dei tecnici sanitari di  
radiologia medica e delle  
professioni sanitarie tecniche, della  
riabilitazione e prevenzione di  
Roma e Provincia

Segreteria e Provider ECM



Contattaci

Via Gioberti 39 - 56124 Pisa  
Tel. 050 981242 | Mob. 351 9331243  
segreteria@briefingstudio.it  
[www.briefingstudio.it](http://www.briefingstudio.it)



**Corso Superiore di Formazione  
alla Diagnosi e  
al Trattamento dei DSA**

**Dal sapere al saper fare**

FAD SINCRONA | WEBINAR  
CORSO DI AGGIORNAMENTO ECM

## Responsabile Scientifico

**Dott.ssa PAOLA PETRILLO**

Psicologa Psicoterapeuta ad  
Orientamento Integrato, specialista  
in Disturbo dell'Apprendimento e  
dello Sviluppo Cognitivo  
Centro STUDI FOREPSY, Roma

## Segreteria Scientifica

**Dott. FABRIZIO BRAUZZI**

Psicologo Psicoterapeuta  
Dirigente Medico ASL RM3  
Servizio TSMREE - Roma

## Finalità

Il corso ha una finalità eminentemente operativa, ossia fornire le competenze per realizzare l'inquadramento diagnostico, per individuare e per saper padroneggiare gli strumenti di intervento sia a livello preventivo che riabilitativo in un'ottica olistica che integri le variabili biologiche, psicologiche, sociali e normative all'interno di un solido impianto teorico e scientifico.

## Metodologia

La metodologia didattica garantisce il taglio operativo attraverso diversi strumenti:

- Le lezioni teoriche sono corroborate da esemplificazioni, presentazioni di **casi clinici** e **videoclip** che permettano di comprendere la funzione dei concetti teorici nella pratica clinica
- Al termine di ogni **week-end** è prevista una sessione di **esercitazione** sugli strumenti presentati nelle unità didattiche attraverso discussioni su casi clinici forniti dai corsisti o dal Comitato Scientifico
- Tirocinio opzionale di 300 ore della durata di 4 mesi e coincide con il corso

Il tirocinio di 300 ore realizzato nell'ambito dei DSA è necessario per la richiesta all'Abilitazione ad effettuare Diagnosi con accreditamento Regionale. E' realizzato con i Responsabili scientifici ed è focalizzato sull'applicazione di quanto appreso nel Corso di formazione. È prevista la riunione di supervisione per 2 ore settimanali, attività di esperienza clinica e lavoro sui casi clinici, videoregistrazioni e analisi dei test, per 11 ore settimanali.

L'abilitazione a certificare Diagnosi sui DSA può essere richiesta solo da un'equipe composta da uno Psicologo, un Logopedista/TNPEE ed un Medico Neuropsichiatra Infantile.

Parte del gruppo docenti, se richiesto, potrà collaborare quale specialista nel settore.



# PROGRAMMA PRELIMINARE

Introduzione metodologica al Corso.  
Finalità e caratteristiche tecniche e organizzative  
Dott.ssa P. Petrillo | Dott. F. Brauzzi

## 1° Week-end 4-5 settembre 2021

### MODULO 1 L'INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO

- La riforma "Decreto n. 32 del 4 febbraio 2020". Il Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio risponde alle domande
- L'approccio olistico alla diagnosi
- Le linee guida sui DSA (CC; PARC)
- I servizi pubblici e privati nel trattamento dei DSA
- Gestire la domanda in ottica multidisciplinare: la valutazione in equipe, il protocollo di valutazione e approfondimenti
- Disturbi del Neuro-sviluppo e DSA: Disturbi Neuromotori; Disturbi del linguaggio; Deficit Cognitivi
- Principali caratteristiche cliniche ed inquadramento diagnostico dei DSA secondo i principali manuali di classificazione nosografica (DSM-V, ICD-10)
- Disturbi della visione e DSA
- Principali modelli neuropsicologici sulla dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, comprensione del testo
- Funzioni esecutive nei DSA
- Laboratorio/Esercitazioni in equipe/supervisione di casi clinici

Test di apprendimento ECM

## 2° Week-end 25-26 settembre 2021

### MODULO 2 LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA E PSICODIAGNOSTICA

- Valutazione del livello di sviluppo cognitivo: WISC-IV; Leiter-R; TINV. Raven; Vineland2
- I profili di funzionamento cognitivo nei DSA
- NEPSY
- Comorbidità con disturbi internalizzanti (ansia e depressione, ecc.) ed esternalizzanti (ADHD, disturbi della condotta, oppositivo-provocatorio, ecc.)
- Principali percorsi di diagnosi differenziale
- Oltre le lettere e i numeri: vissuti emotivi nei DSA
- La psicoterapia, individuale e/o sistemica quando inserirla nel trattamento dei DSA
- Laboratorio/Esercitazioni in equipe/supervisione di casi clinici

Test di apprendimento ECM

# PROGRAMMA PRELIMINARE

## 3° Week-end 16-17 ottobre 2021

### MODULO 3 I PREREQUISITI E L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA

- Le difficoltà della coordinazione motoria, le abilità visuo-spaziali e le ricadute sugli apprendimenti, strumenti per la valutazione e il trattamento
- Le difficoltà di linguaggio e le ricadute sugli apprendimenti, strumenti per la valutazione
- I prerequisiti all'apprendimento e gli strumenti per la valutazione
- Lo screening dei prerequisiti scolastici, strumenti di indagine per la scuola e il potenziamento alla scuola dell'infanzia e nel primo ciclo della primaria
- I modelli di apprendimento della lettura e della scrittura
- La valutazione delle difficoltà di apprendimento nei primi due anni di scuola primaria
- L'intervento riabilitativo: strategie, strumenti e metodologie tese a potenziare le abilità di lettura e scrittura
- Laboratorio/Esercitazioni in equipe/supervisione casi clinici

Test di apprendimento ECM

## 4° Week-end 6-7 novembre 2021

### MODULO 4 LA VALUTAZIONE E IL TRATTAMENTO

- La dislessia: inquadramento diagnostico, profili di funzionamento, comorbidità
- Valutazione, diagnosi e trattamento
- Il contributo del Neuro-Biofeedback alla valutazione e al trattamento dei DSA
- Comprensione del testo: modelli di apprendimento, inquadramento diagnostico
- Valutazione, diagnosi e trattamento

Test di apprendimento ECM

# PROGRAMMA PRELIMINARE

## 5° Week-end 27-28 novembre 2021

### MODULO 5 LA VALUTAZIONE E IL TRATTAMENTO

- La Discalculia: inquadramento diagnostico, profili di funzionamento, comorbidità
- I modelli di apprendimento delle abilità logico matematiche: il numero, il calcolo e il problem solving
- Valutazione, diagnosi e trattamento
- La valutazione nell'adulto: evoluzione del disturbo, valutazione e trattamento
- Il Disturbo di Apprendimento Non Verbale (DANV): inquadramento diagnostico, profili di funzionamento, comorbidità, valutazione, diagnosi e trattamento
- La progettazione di interventi da realizzare a scuola a favore di alunni con difficoltà di apprendimento: screening e potenziamento
- La teleriabilitazione: piattaforma RIDINet
- Laboratorio/Esercitazioni in equipe/supervisione casi clinici

Test di apprendimento ECM

## 6° Week-end 18-19 dicembre 2021

### MODULO 6 LA DIAGNOSI E LA SCUOLA

- La formulazione della diagnosi: analisi del quadro complessivo
- La relazione diagnostica e il profilo funzionale
- Il progetto d'intervento, il colloquio di restituzione e il coinvolgimento della famiglia
- La consulenza nella scuola ai docenti e agli alunni: funzioni ed organizzazione dello sportello scolastico
- I DSA a scuola: la legge n. 170/2010, la normativa BES, strumenti compensativi e misure dispensative, stesura del PDP
- Strategie e strumenti per lo studio efficace ed autonomo, il ruolo del tutor didattico
- Autostima, autoefficacia e successo scolastico
- Laboratorio/Esercitazioni in equipe/supervisione casi clinici

Test di apprendimento ECM

Compilazione questionario di valutazione

Chiusura del Corso

Dott.ssa P. Petrillo | Dott. F. Brauzzi

## DOCENTI

### **Prof. ALFREDO ALTOMONTE**

Psicologo Psicoterapeuta  
Docente presso l'Università Pontificia Salesiana  
e presso l'Università "Auxilium" - Roma

### **Dott. FABRIZIO BRAUZZI**

Psicologo Psicoterapeuta  
Dirigente Medico ASL RM3 - Servizio TSMREE - Roma

### **Dott.ssa MYRIAN NOEMI CAPARROTTA**

Psicologa Psicoterapeuta  
Centro Ali & Radici - Roma

### **Dott.ssa ENRICA CIULLO**

Psicologa Psicoterapeuta  
Centro Study FOREPSY - Roma

### **Dott. FEDERICO CONTE**

Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio

### **Dott.ssa ANNA GIULIA DE CAGNO**

Presidente dell'Ordine dei Logopedisti - Roma  
Membro della Consensus Conference sui DSA

### **Dott. ANDREA FRASCARI**

ANASTASIS Soc. Coop. Sociale - Bologna

### **Dott.ssa FRANCESCA FREDA**

Neuropsichiatra infantile  
Dirigente Medico ASL RM3

### **Dott. GIANLUCA MARASCA**

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva  
Laureando in antropologia, Università La Sapienza - Roma

### **Dott.ssa ENRICA MARIANI**

Logopedista  
Docente presso l'Università di Tor Vergata - Roma  
Associazione Progetto Eirenè E.T.S.

### **Dott.ssa FRANCESCA MARTELOZZO**

Pedagogista Sociologa  
Centro SEGNI - Ostia (RM)

### **Dott. GIOVANNI MASCIARELLI**

Psicologo Psicoterapeuta  
Fondatore LOGOGEN - Roma

## DOCENTI

### **Dott.ssa GABRIELLA MERENDA**

Psicologa Psicoterapeuta  
Psicoteam - Roma

### **Dott. MARCO MONTES**

Presidente Albo Ortottista Assistente di Oftalmologia  
di Roma e provincia  
Consulente LP  
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS Roma

### **Dott. ENRICO NONNIS**

Neuropsichiatra infantile  
Direttore UOC TSMREE ASL Roma 3

### **Dott.ssa PAOLA PETRILLO**

Psicologa Psicoterapeuta  
Centro Studi FOREPSY - Roma

### **Dott.ssa MANUELA PIERETTI**

Logopedista e Pedagogista  
Docente presso l'Università di Tor Vergata - Roma

### **Dott.ssa LAURA TORTORELLA**

Psicologa Psicoterapeuta  
Centro SEGNI - Ostia (RM)

### **Prof. GIUSEPPE SACCO**

Già Docente di Psicologia, Università degli Studi di Siena  
Presidente Libra Associazione Scientifica - Roma

### **Dott.ssa VALERIA SODANO**

Logopedista ALS RM3 - Servizio TSMREE - Roma

“

Dal sapere ...  
... al saper fare

”

## Informazioni

Corso di Formazione ONLINE propedeutico  
per l'abilitazione dei professionisti al rilascio  
di certificazioni DSA

Corso di Formazione di 100 ore in presenza  
sincrona e 300 ore opzionali di tirocinio

Il Corso si terrà in 6 week-end della durata  
di 16/17 ore cadauno e verrà erogato  
mediante piattaforma ZOOM

L'acquisizione dei 50 crediti formativi ECM  
validi per il triennio 2020-2022, è  
subordinata alla presenza di almeno il 90%  
del totale delle ore formative

Al termine di ogni week-end verrà inserito il  
questionario di apprendimento composto  
da domande con risposte a scelta multipla.  
Il test è superato con il 75% dei quesiti  
corretti

L'ultimo week-end del Corso è necessario  
compilare il questionario di valutazione  
sulla qualità percepita del Corso